

وفقاً لمنهج وزارة التربية والتعليم الليبية

اصول

التربّيّة الوطنيّة

المقررة على السنة الثانية الاعدادية

تأليف الأستاذ

محمد بن مسعود

المفتش العام للاجتماعيات سابقاً

طبعة بالحروف الواضحة

جميع الحقوق محفوظة



بسم الله الرحمن الرحيم

## منهج التربية الوطنية بالنص

للسنة الثانية الاعدادية

( حصّة واحدة في الأسبوع )

الفرد في وطنه .

### أولاً - القومية الليبية :

أ - نشأة الشعب الليبي قديماً وحديثاً - ووحدة اللغة والدين والتقاليد والعادات والآمال والآلام - تعاون الشعب الليبي مع الشعوب العربية الشقيقة وهيئة الأمم ، لتدعيم استقلاله - الوطنية وضرورة وجود الثقة المتبادلة بين أفراد الشعب وبين الحكام والمحكومين ، لتحقيق آمال الأمة .

ب - الثقة بحاضر الأمة الليبية ومستقبلها : أثر الماضي في الحاضر والمستقبل الإعتزاز بالتراث الليبي - والعمل لمستقبل أسعد ( تضرب أمثلة من زعماء الجهاد الليبي ، ورواد الحركة الفكرية ) .

ج - الوعي الاجتماعي : ثقة الفرد بنفسه ، وإسهامه في خلق الوعي الاجتماعي - إثارة المصلحة العامة - التضحية في سبيل الصالح العام ( يشار إلى نماذج تلك التضحية من الجهاد الليبي - إحترام الغير ) .

د - الرأي العام المستنير : تعريفه - خصائصه ، قوته ومظاهره عوامل تكوينه آثاره في توجيه سياسة البلاد العربية .

هـ - : : الوطن الليبي ودوره في توفير السعادة لأبنائه - ودور المواطنين في حماية الوطن وخدمته .

### ثانياً - ليبيا دولة ملكية ديمقراطية :

أ - نوع الدول من حيث التكوين والسيادة ونظام الحكم .

ب - نظام الحكم في ليبيا ملكي ديمقراطي - الديمقراطية - مزايا الحكم الديمقراطي .

ثالثاً - أ - الدستور : معناه - فوائده - طرق وضع الدساتير - أسس الدساتير الحديثة .



ب - الدستور الليبي - كيف وضع - أهم موضوعاته - وجوب احترامه الشروط الواجب توفرها لتعديله .

ج - السلطات العامة التي نص عليها الدستور الليبي وعلاقتها ببعضها البعض .

#### رابعاً - السلطات التشريعية :

أ - مميزات فائدة وجود مجلسين - (مجلس الأمة) - انعقاده العادي والأمثلاثي .

ب - مجلس النواب - تكوينه - مدته - رئاسته - شروط الشيخ والنائب

ج - حقوق وواجبات أعضاء مجلس الأمة - اختصاص مجلس الأمة .

د - كيفية وضع القوانين بمراسيم - وجوب احترام القوانين .

هـ - الانتخابات في ليبيا - واجب الأفراد والمرشحين والحكومة - طريقة الانتخابات - الجرائم الانتخابية .

#### خامساً - السلطة التنفيذية :

أ - الملك - مهامه - سلطته التشريعية - والتنفيذية والقضائية - نظام العرش - مجلس الوصاية - مجلس العرش .

ب - الوزراء - شروط الوزير - واجبات الوزراء - مجلس الوزراء المسئولية الوزارية .

#### سادساً - السلطة القضائية :

أ - المحاكم العادية - أنواعها - اختصاصاتها .

ب - المحكمة الاتحادية العليا - اختصاصاتها .

#### سابعاً - التنظيم الإداري لليبيا :

أ - إلغاء الفيدرالية وسببه - قيام النظام الموحد بالتعديل الدستوري - القوانين والتشريعات السابقة .

ب - التقسيم الإداري للمملكة الليبية - رئيس المقاطعة واعتباره - المجلس الاستشاري للمقاطعة - شروط العضوية في المجلس الاستشاري .

انتهى المنهج

## اولاً - القومية الليبية

**الفرد والقومية وعواملها :** ١ - الفرد هو الشخص الواحد من أبناء الشعب ، الذى عليه وله في وطنه الكثير من الواجبات والحقوق ، كواجبه بأن يدفع عنه خصومه الأعداء وكحقه أن يتمتع فيه بحيراته وحريته .

٢ - (أ) - والوطنية معناها الإنصال الروحي للفرد ، بأرض ولادته ومجال حياته (ب) - والقومية تفيد انتسابه ، لأبناء وطنه المقول عنهم الشعب أو الأمة .

٣ - وهما من أقوى الأسباب ، الرابطة للفرد بالجماعة المشاركة له فيهما فتجعله يحبها ويفخر بها ، ويعمل من أجلهما ، ويضحى في سبيلهما .

٤ - ومن عوامل القومية الليبية ، (أو العربية) ، كونه يوجد بين أفرادها طائفة من الوحدات الاجتماعية ، القائم رسوخها بنفوسهم : (أ) - كوحدة النشأة (أى الأصل) والتاريخ (ب) - ووحدة اللغة والدين والتقاليد (ج) - ووحدة العادات والآمال والآلام .

**١ - نشأة الشعب الليبي :** وبياناً لذلك فان نشأة الشعب الليبي التطورية راجعة إلى ثلاث مراحل تاريخية كبرى ، قديمة - وسطى - وحديثة .

١ - ففي نشأته القديمة ، ماقبل الميلاد بآلاف السنين ، كان متألفاً فيها من ثلاث عناصر ، الليبي والجبيل والبربر ، وقد جاءت إلى ليبيا بطرق مصر ، وشمال البحر الأبيض المتوسط ، والجنوب الصحروى ، وبمرور السنين الطوال امتزجت بالمصاهرة والحياة الاجتماعية ، إلى أن كونت هنا شعباً واحداً ، اشتهر على إسم العنصر الأول فقبل عنه الليبيون .

٢ - والمرحلة الوسطى لنشأته ، (وهى التى تطور بها إلى وجوده الإسلامى) كانت بفتح العرب لليبيا ، سنة (٢٣ هـ و ٦٤٤ م) وبالهجرة العظيمة التى اجتاحت بها ليبيا وتونس من الحجاز ، قبائل بنى هلال وسليم ، وذلك حوالى سنة (٤٤٤ هـ) .

٣ - وأما نشأته الحديثة ، فقد كانت بتأثير انضمامه للحكم العثمانى سنة (٩٥٧ هـ و ١٥٥١ م) ففي هذا الحين سرت ، بين البعض من أفرادها ،



دماء تركية نتيجة لزواج الولاة والجند العثمانيين ، بنساء ليبيا زواجاً شرعياً  
٤ - ولا غرو بذلك ، فجميع الأمم ولا سيما منها ، ذات الصبب الذائع  
كالإنجليز والأميركان والعراق مثلاً ، كان تطوّر نشوتها أيضاً ، مزيجاً من  
أجناس بشرية مختلفة الدماء ، ولكنها وقد سادت في كل منها ، العوامل  
القومية التي أشرنا إليها ، تعتبر أمة واحدة كالشعب الليبي .

**وحدة اللغة والدين :** ووحدة الدين واللغة قائمة عند الليبيين قديماً  
وحديثاً .

١ - فقبل الإسلام كانوا وثنيين ، متخذين أرباباً وهمية ، من أعظمها  
تقديساً ، ثور من البقر يسمى ( غرزيل ) . . وكانوا يتحدثون باللغة الليبية  
القديمة ، مستقلة بألفاظها عن غيرها ، وكان لها حروف أبجدية تكتب بها ،  
اشتهرت في التاريخ بالخط الليبي القديم .

٢ - وبعد الفتح العربي ، اتبعوا دينه واقتبسوا لغته ، رويداً رويداً إلى  
أن صاروا ، مسلمين عقيدةً وعرباً لساناً ، وهذا التطور الكبير حدث لهم :  
اولاً - بدخولهم في الإسلام ، أفواجاً أفواجاً ، وذلك بفضل السياسة  
الليبية ، التي عاملهم بها القائد العظيم ، عقبة بن نافع .

وثانياً - بما نشره في بلاده ، الوالي العام للشمال الأفريقي ، ( موسى بن  
نُصَيْر ) ونائبه في ليبيا ، ( أبوبكر بن عيسى القيسي ) ، من الجوامع  
والمدارس والمكاتب القرآنية .

وثالثاً - ببعثة العلماء الذين أوفدهم لليبيا والشمال الأفريقي ، الخليفة  
الأموي الصالح ، ( عمر بن عبد العزيز ) ، فكانوا يحاضرون الناس ، في  
أصول الدين والعبادات ، ويعلمونهم الفقه واللغة العربية وآدابها .

**وحدة التقاليد والعادات :** ١ - وقبل أن يتعرب الشعب الليبي ، كان من  
وحدة تقاليده أيام وثنيته ، أنه جعل لأربابه معابد وسدنة وكهانا ، واعتقد  
بوجود أرواح خفية ، تمنح الخير وتفعل الشر ، فاسترضاهم بالدبائح  
والنذور . . . وكان يحرق موتاه بالنار ، ويحتفظ بشيء من رمادها للذكرى  
ويكوي أصداء أطفاله ، بفتيلة من الصوف ليشبوا أذكىاء .



٢ - ومن تقاليدہ الإسلامية ، إيمانه بحياة أخرى بعد الموت ، وأقام لدينه هذا جوامع وأئمة للصلاة ، وأدى له الزكاة والصيام والحج ، واعتاد تحجب النساء ، ودفن موتاه بالقبور ، والأمتناع عن شرب الخمر ، . .  
ولنلاحظ انه كثيرا ، ما تأتي التقاليد والعادات بمعنى واحد .

وحدة الآلام والآمال : ومن الآلام التي أتخذ الليبيون بتجرع غصصها ما كان يصيبهم المرة بعد المرة ، من الثورات والفتن الداخلية ، العابثة بالأمن والمخلة بال عمران ، فضلا عن الغزو الأجنبي لبلادهم ، وحصول المجاعات القاسية لهم أيام الجفاف الموسمي ، فتحملوا وناضلوا كل ذلك صابرين ، إلى أن تغلبوا عليها وخرجوا منها الآن ظافرين باستقلالهم . . ومن اتفاق آمالهم هي أن يعيشوا في وطنهم ، أحراراً أعزاء الكرامة والنفوس ، وأن يصونوا استقلالهم ، ممن يريدون به سوءاً ، وأن يعملوا لرفعة وطنهم ورفاهية أبنائهم وأجيالهم ، بالأعمال التقدمية المنتجة ، المصحوبة بالإخلاص والتضامن القومي  
تعاون الشعب الليبي : ولكي يدعم الشعب الليبي استقلاله ، فقد تعاون مع الشعوب العربية ، وهيئة الأمم المتحدة ، الى أن وطده بما يأتي :

١ - بعد حصوله على الاستقلال ، أثبت شخصيته الدولية ، بأن صار عضواً رسمياً في كل من : جامعة الدول العربية ، وهيئة الأمم بأمريكا .  
٢ - اشترك في مؤتمر باندونج ، الذي عقدته في أندونيسيا ، الدول الآسيوية الأفريقية ، سنة ١٩٥٥ م .

٣ - تكتل مع الشعوب العربية وجامعتها ، ضد العدوان الثلاثي على مصر سنة ١٩٥٦ ، وفي مقاطعة السفن الأميركية ، بشهر مايو سنة ١٩٦٠ ، لأمتناع العمال في ميناء نيويورك ، عن تفريغ السفينة العربية ( كيلوباترا ) .

٤ - متضامن مع البلدان العربية الشقيقة ، في مقاطعة اسرائيل سياسياً واقتصادياً وفي نصره فلسطين منذ سنة ١٩٤٨ م وكان له بين شقيقاته العربيات مواقف الفخر المشرفة في نكسة فلسطين الثانية التي حلت كارثتها بالعرب يوم ٥ يونية سنة ١٩٦٧ .



٦ - يشترك في جميع المؤتمرات الدولية العالمية ، المهتمة بخير الإنسانية ومنع الحروب وإيقاف التجارب الذرية ، ويساهم معها بمعالجة أبحاثها الاقتصادية والثقافية ، والسياسية .

**الوطنية وتبادل الثقة :** ومن ضروريات الوطنية الفزيهة :

١ - أن تكون الثقة بين الأفراد متبادلة دائماً ، في جميع شئونهم الحيوية وتوفرها بين الشعب وحكومته ، يجعل كل فريق من الطرفين ، يؤيد الآخر في مساعيه واعماله القومية ، الهادفة لخير البلاد وأسعاد ابنائها .

٢ - وانعدام ثقة المواطن بأخيه ، يؤدي الى أساءة الظن بالنيات الحسنة ويحمله على آتهام الأمين بالخيانة ، ووصف الصادق بالكذب فينشأ عن ذلك بين أبناء البلد الواحد ، تنافر القلوب ، واختلاف الآراء ، والتشاحن والبغضاء وليس في هذا صلاح للوطن ، ولكن تبادلها بين افراد الشعب ثم بين هؤلاء وحكامهم ، هو الوسيلة الناجحة لتحقيق آمال الأمة في العيش الرغيد .

**ب - الثقة بالأمة الليبية :** وكذلك علينا أن نثق بأن الأمة الليبية ، لا تقل عن غيرها من الأمم الأخرى ، أثراً لماضيها المجيد ، في حاضرها ومستقبلها . الزاهرين ، حتى نستمد من التراث والذكريات ، همماً نشيد على أسسها المكرمات ، ونتجه بها لفعل الحسنات ومما يدل على ذلك .

١ - ١ - **ففي تاريخها القديم** كانت مستقلة بارضها واتسع نفوذها وقتئذ شرقاً الى وادي النيل وفلسطين - ب - وقامت بليبيا كثير من الحضارات الرائعة ، الشاهدة بها الآن آثار جرما ولبدة وشحات - ج - وأنشأت في العهد القره مانلى دولة برية وبحرية نابهة الذكر - د - ومن أمثلة جهادها الحديث ، أنها ناضلت الاستعمار الإيطالى ، بزعامة ملكها المعظم (محمد إدريس المهدي) والأبطال السنوسيين ، ولا سيما السادة أبناء سيف النصر وعمر المختار . والأبطال رمضان السويحلى ، وخليفة بن عسكر وغيرهما ، فضلاً فائق الشجاعة والصبر ، حتى فازت أخيراً بتحرير وطنها من الاستعمار . وكان من أكبر رواد الحركة الفكرية الحديثة بليبيا الإمام السيد محمد ابن على السنوسى جد ملك ليبيا المعظم (السيد محمد إدريس السنوسى) .



٢ - وتراثها الاجتماعي كله يوحي ، بما ترك لها اسلافها الأمجاد ، من قرى وأرياف مشغولة ، بالمزارع والبساتين ، وغابات ، النخيل والزيتون والشجر المثمر ، والآبار الساقية بالماء النعير . . ومدن عامرة بالسكان والتجارة والصناعة والجوامع والأسواق والفنادق ، وبرجالات العلم والأدب والأقتصاد .

٣ - وهذان التراثان الماضيان ، التاريخي والاجتماعي ، كان من أثرهما أن ذكر الأمة اليبية الآن ، بشخصيتهما العالمية ومفاخرها الحية ، فأخذت تبني وتعمل لها ولأجيالها ، مثلما بنى وعمل لها اسلافها من قبل .

٤ - ومن أجل مستقبلهما الزاهر ، اتجهت للحاق بالشعوب الناهضة بلا توان ، وبخطى مسرعة التقدم ، في التعليم ورفع المستوى الاجتماعي وفي الأقتصاد والتصنيع وفي كل شئ من أغراض الرقي الحديث .

ج - الوعي وثقة الفرد : ١ - والوعي الاجتماعي هو تفكير المواطنين وأبداء رغباتهم في الأمور القومية ، التي يدركون ، أنها تجلب لمصالحهم الخير ، وتدفع عنهم الأذى والشر ، وتحملهم على الانتصار للحق وخذلان الباطل . كأدراكهم فوائد العلم للحياة ، فادخلوا أبناءهم المدارس ، وكأنتصارهم لقضية فلسطين العادلة ، لأن النفوس الأبية تكره الضيم ولا تصبر عليه .

٢ - وأي فرد منا يثق بصواب رأيه في مسألة هامة ، ويدافع عنه بالأدلة لأقناع غيره به حتى يفوز بالقبول ، أو يقدم مثلاً على اتخاذ حرفة لنفسه ( تجارة أو فلاحية أو صناعة ) ، وهو مطمئن الى كسبه الرايح منها ، يكن في هذه الأحوال ، فرداً واثقاً بنفسه ، ومعتمداً في حياته عليها وحدها ، ويكون بذلك ايضاً ، قد ساهم في الوعي الاجتماعي ، بين أبناء الأمة ، مساهمة تعتبر القدوة الحسنة لهم .

المصلحة العامة والتضحية : ومن نتائج الوعي الاجتماعي ، أن الأفراد المتصفين به ، تجدهم الى جانب منافعهم الخاصة ، يؤثرن معها دائماً واجباتهم نحو المصلحة العامة ، والتضحية لها بأموالهم وأنفسهم .



١ - وأروع نموذج نسوقه مثالا ، عن تضحية الليبيين للصالح العام ، انه في سنة ١٩١١ م ، لما غزت ايطاليا بلادهم ، أصبحوا امام هذا الغزو الإستعماري ، من ناحية الشعور الديني والوطني ، أصبحوا كالنفس الواحدة في إتفاق الرأي والكلمة ، وضحوا له بكل مرتخص وغال .

٥ - فقد ترك الشباب خدمة الأرض ، وأهمل الرجال العناية بأسرهم وانصرفوا جميعاً للزود عن حمى الوطن والأعراض ، كما ينصرف الأسد عن عرينه الى الفتك بفريسته الغافلة .

٣ - وتكفل ميسور الحال بمؤنته ولوازم قتاله ، والفقراء قدم لهم أغنياء الشعب ، ما يحتاجون اليه من الأسلحة والقوت .

٤ - وكانوا حينئذ يأكلون جميعاً ، حول قصعة أو صخرة واحدة ، لا فرق في ذلك بين وجيه وغير وجيه ، ولا بين غني وفقير ، وكان أى مجاهد ليس معه زاد ، فما عليه سوى الإنضمام الى أحد الجماعات المحاربة فيجد عندها ما يقيم أوده ، وترحب الأخوة بأخيهم العزيز .

٥ - وحتى المرأة الليبية ، أسهمت مع أبنائها وأقربائها في ذلك الجهاد بالتضحية الباسلة ، فكانت تسهر الليل الطويل ، وهي ترحى الدقيق لغذائهم ، وتنسج الصوف لأرديتهم ، وطالما جادت بحليها لشراء الأسلحة وبثيابها النظيفة لتضميد الجرحى .

### الأسئلة الأولى

١ - (أ) - ما هو الفرق المدلول بين الوطنية والقومية - (ب) - وما وجه ارتباط الفرد بهما (ج) وهات عوامل القومية (د) - شارحاً منها وحدة الدين واللغة في ليبيا ، قديماً وحديثاً (هـ) ثم اشرح أيضاً المراحل النشوتية للشعب الليبي .

٢ - (أ) وازن بين تقاليد وعادات الليبيين قبل الاسلام وما بعده وتحدث عن وحدة الامة وأعمالهم (ج) واذكر كيف دعم الشعب الليبي استقلاله بتعاونه مع غيره في المجالات العربية والامة والدولية (د) وما هي حسنات تبادل الثقة وسيئات انعدامها بين افراد الوطن وبين هؤلاء وحكامهم (هـ) وما اثر تراث الماضي التاريخي والاجتماعي للامة الليبية ، المؤثرين في حاضرنا وق مستقبلها باعتبارهما داعين للثقة بجدارتها للاستقلال .



**احترام الفرد لغيره :** ومن علامات التربية الوطنية الحسنة احترام الفرد لغيره .

١ - وطرق ذلك مثلاً : تركه التجسس على أحوال الناس الشخصية ، في حياتهم المنزلية ، وسلوكهم الفردي مع الآخرين ، ومن يفعل ذلك ينبذه أهله وإخوانه ، قال تعالى : ( ولا تجسسوا ولا يغتب بعضكم بعضاً ) .

٢ - عدم إزدراء أى شخص ، لمخالفته لنا في الرأى الفكرى ، أو بسبب فقره وملابسه الرثة ، أو لتفاهة عمله الكسبى الذى يعتاش به ، فالمثل يقول : ( الرجال بالهمة العالية ، لا بالرعم البالية ) والرعم ( بكسر الراء وفتح الميم ) معناها عظام البدن الميت البالية في تراب قبرها .

٣ - مخاطبة الكبار في السن أو القدر بصوت خافت وبكلام لين مهذب ، وعدم الوقوف أو الجلوس أمامهم وأيدينا في جيوبنا أو واضعين إحدى أرجلنا فوق الأخرى .

٤ - وعن احترام الغير يقول نبينا الكريم : - ( من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه وعامل الناس كما تحب أن يعاملوك به ، ) ولاخير فيمن لا يوقر كبيراً ولا يرحم صغيراً ) .

**د - الرأى العام المستنير :** وتعريف الرأى العام المستنير ، هو إتفاق أفراد المجتمع الشعبى من جميع الطبقات على المناداة بأمر نافع للبلاد ، أو رفضه لسيئاته لهم ، كاتفاق الليبيين مثلاً ، أمام اللجنة الرباعية سنة ١٩٤٧ على المطالبة بالإستقلال الناجز ، ورفضهم سنة ١٩٤٩ م . للمشروع الثانى الذى أعده ( ييفن وسيفورزا ) لتجزئة ليبيا بين بريطانيا وفرنسا وإيطاليا .

**خصائصه ومظاهره وقوته :** ١ - ومن خصائصه ومظاهره أن الأفراد المنتمين إلى أحزاب تخدم سياسة البلد ، أو إلى هيئات نقابية كالعامل والزراع والصناع ، يشتركون جميعاً في الإدلاء عن طائفة من رغباتهم ومشاعرهم القومية ، حسب اعتقاد أحدهم بذلك ، أو تبعاً لأفكار أحزابهم ونقاباتهم . ففى حوادث اللجنة الرباعية والمشروع الثانى بتقسيم ليبيا مثلاً



كان تأييده للاستقلال ورفضه للتقسيم ، أولاً معبراً فيهما كل واحد عن رأيه الشخصي وثانياً متجاوباً فيهما مع وجهات النظر لأحزابه السياسية ومنظماته الإجتماعية .

٢ - ومن الأدلة على قوة الرأي العام أن حكومة أى أمة راقية ، قبل أن تصدر لها قوانين ليجرى العمل بها ، تلجأ إلى تنوير الرأي عنها ، بواسطة المجالس النيابية والصحف والإذاعة ، فتقر منها الحائز لرضا الجميع ، وتميل أو تعدل ما لم ينل الاستحسان . وبفضل قوة الرأي العام الليبي المستنير المعارض للمشروع الثنائي اعترفت له هيئة الأمم بالاستقلال ، بتقريرها ليابه يوم ٢١ نوفمبر سنة ١٩٤٩ م .

#### عوامل التكوين للرأي : ولتكوين الرأي العام : -

١ - توجد كثير من العوامل الأدبية ، (أ) - ومنها انتشار التعليم على اختلاف مراحله بين طبقات الشعب (ج) - تثقيف الأفراد بالسينما والتمثيل المسرحي ، ودور ومحال الآثار (ج) - وإشعار أبناء الأمة ، باتحاد آمالهم ورغباتهم الوطنية .

٢ - ولكن أبلغ العوامل في تكوينه السريع ، هي الخطابة والصحافة والإذاعة والتلفزيون (أ) - فمتى كان الخطيب فصيح اللسان ، عالماً وقوى الحججة بحقائق ما يتحدث به إلى الجمهور ، ويعرف هؤلاء صدقه وطهارة سيرته وسمو أخلاقه سرعان ما يتأثرون ويتجاوبون معه فيما يدعوه له وخاصة إذا كانوا من الناس العامة .

(ب) - وأما الصحافة فإنها تعتبر الوسيلة الهامة للرأي العام المثقف جيداً أو للقراء الذين لا تسمح لهم أوقاتهم ومشاغولهم ، بالحضور إلى محافل الخطباء ج - وميزة الإذاعة والتلفزيون أن الإصغاء للأولى ورؤية مناظر الثانية

---

ملاحظة : - حوالى سنة ١٩٤٨ قامت في ليبيا عدة احزاب سياسية ، ومنها حزب المؤتمر والكتلة الوطنية والاستقلال بطرابلس وجمعية عمر المختار ببرقة .



ميسوران بكل محل ، للمثقف وغيره معاً ، ولهذا السبب نشاهد عندنا في ليبيا انتشار آلات المذياع ، في المدن والأرياف وفي المنازل والصحراء وداخل السيارات .

**آثاره بالتوجيه القومي :** وبتوجيهات الرأى العام الليبي ، لحكوماته الماضية والحاضرة ، أولت هذه عنايتها الكبيرة ، لتحقيق ماطالب به الشعب ، من المشروعات الحيوية للإسعاد ، والميول السياسية للقضايا التي تهتم جميع العرب وكان من آثار هذا التوجيه : -

١ - أنها تنمية للثروة القومية العامة ، جعلت لها عدة بنوك وهي بنك ليبيا الآن ، والبنك الزراعى ، والبنك التجارى ، والبنك العقارى الصناعى .

٢ - نشطت التصنيع الفنى فخففت الرسوم الجمركية على آلتها المستوردة من الخارج وحثت الانتاج المحلى من المزاخمة الأجنبية .

٣ - لم تدخر وسعاً بترقية التعليم وبذل الأموال الطائلة له ، فاذا هو الآن رائج الإقبال والنهوض في أنحاء المحافظات ، وأقامت لتحصيله الراقي (الجامعة الليبية) ، واهتمت بتأمين الضمان الإجتماعى .

٤ - تعاونت في القضايا العربية ، مع البلدان الشقيقة ، بجميع إمكانياتها السياسية والمالية ، ولاسيما في نكسة ٥ يونيو بسبب فلسطين ، وهذا بعض من أثر الرأى العام في توجيه سياسة البلاد القومية .

**هـ - دور الوطن والمواطنین :** ١ - والوطن الليبي بما له من طيب المناخ وصفاء الجو وحسن التربة ، وغنى الثروة الطبيعية ، وبما فيه من الخيرات الزراعية والإنتاج الحيوانى ، والمدن والقرى الآهلة بالناس ، بذلك كله وغيره ، قد وفر لأبنائه كل الأسباب ، ليحيوا بأرضه سعداء النفوس ومطمئنى الأحوال .

٢ - وأما دورهم نحوه (أ) أن يهبوا كلما أراد له الأعداء الأجانب سواء للدفاع عن حياضه كالبنيان المرصوص ، على نسق التضحيات المتقدم ذكرها عند جهاد أسلافهم لطلليان ب - وأن يتفانوا بالنيات الخالصة في



خدمة مصالحه العامة ، فيقبلوا على رفع مستواهم بالتعلم الزائد ويساهموا مع المسئولين . بحفظ الأمن ودفع الضرائب ، وإطاعة الأوامر والقوانين وللتنافس بأعمال البر ، وتشجيع الصناعة الوطنية ، وقيام كل فرد بواجباته الخاصة والعامة ، بمنتهى النشاط والنزاهة والإتقان .

## ثانياً - ليبيا دولة ملكية

### ( ديمقراطية شكلها وحدوى )

**معنى الدولة والحكومة : أ -** الدولة مجموعة كبرى من الناس ، الذين يسكنون بالتناسل أرضاً ، ثابتة الموقع والحدود ويخضعون فيها لسلطة عامة ، تحمى وطنهم من الأعداء ، وتنظم حياتهم بقوانين تشريعية - ب - والحكومة الليبية أو أى حكومة أخرى هى ، المشرفة في الدولة على تنفيذ العمل بالقوانين والاهتمام براحة السكان وأمنهم وإسعادهم .

**أ - أنواع وتكوين الدول:** والدول من حيث التكوين والسيادة على أرضها ونظام حكمها لناسها ، لها أنواع كثيرة تبعاً لرغبات وحالات الأمة السياسية والاجتماعية القائمة فيها ، وأشهر أنواعها بالنسبة لوقت الحاضر .

**أ - الدول الملكية الديمقراطية :** وهى التى يرأسها شخص عظيم يسمى ملكاً ، ويتولى حكمها بالوراثة عن أسلافه لأخلاقه ، ويشارك حكومتها في تصريف شئون الدولة ، مجلس نيابى ينتخب أعضائه أفراد الشعب كبريطانيا وإذا نزلت الدولة الملكية من مجلس نيابى ، تسمى دولة ملكية مطلقة أو غير ديمقراطية (ب) والدول الجمهورية : هى ماكان رئيسها معيناً بالانتخاب لمدة محددة من السنين ، وتكون جمهورية ديمقراطية ، متى وجد إلى جانب حكومتها مجلس نيابى يمثل رغبات أبناء الشعب كجمهورية لبنان (ج) والدول الدكتاتورية هى التى يتسيطر على حكومتها زعيم قوى النفوذ يتصرف في شئونها الداخلية والخارجية حسب إرادته هو . كما كانت عليه إيطاليا الفاشستية أيام (موسوليني) والمانيا النازية أيام (هتلر) .



**د - الدول الاتحادية :** ويقال لها باللفظ الأوربي (الفيدرالية) ، وهي المتكوّنة لإحداها من عدة أقاليم جهوية تسمى الولايات ، وكل إقليم مستقل داخلياً بحكومة محلية ، وهذه الأقاليم متحدة بدستور عام ، ورئيس واحد للدولة وذلك مثل الولايات المتحدة وسويسرا وليبيا قبل الغائها الفيدرالية بتاريخ ٢٥ أبريل سنة ١٩٦٣ وانتقالها من هذا التاريخ إلى النظام الوحدوى .

**ب - نظام الحكم بليبيا :** ونظام الحكم في ليبيا ملكى ديمقراطى ، وقد علمنا مفهومه من الحديث السابق عن أنواع الدول ، وعبارة (ليبيا دولة ملكية ديمقراطية) تفسير معناها **أولا** أن ليبيا دولة وذلك بما لها من حدود معينة وسكان أصلاء مقيمين بها **وثانيا** ملكية إذ أن رئيسها ملك يتولى حكمها بالوراثة **وثالثا** ديمقراطية لأنه يشارك حكومتها ، تمثيل نيابى يعبر لها عن رغبات الشعب .

**الديمقراطية ومزايا حكمها : ١ -** والديمقراطية كلمة من اللغة اللاتينية وأصل لفظها (دمكراتيك) وهي تفيد حق الشعب بوساطة ممثليه في مجلس الأمة ، أن يختار نظام الحكم الذى يلائم رغباته الحيوية ومشاعره نحو وطنه .

**٢ -** وللحكم الديمقراطى مزايا جمّة ، نصيّق عن الشرح - هنا ١ - فهو يمنع أن يقوم في البلاد أى حكم استبدادى - ب - يخضع السلطة التنفيذية في تصرفاتها للعمل بتوجيهات النواب والرأى العام - ج - يضمن حرية الفكر والأعتقاد الدينى والأمن على النفس ، والمساواة في الحقوق والواجبات ، لكل فرد .

### الأسئلة الثانية

١ - (١) - أذكر كلاً من الوعى الاجتماعى ، وثقة الفرد بنفسه ، وبالأمتة الموضحة لمفهومها (ب) - وما هو المقصود من إثارة المصلحة العامة ، وما نماذج التضحية لها ، أيام الجهاد الليبى للطلّيان (ج) وأذكر ما ورد في القرآن والأحاديث ، عن احترام الفرد لغيره (د) وما هى طرق ذلك

٢ - (١) - بم تعرف الرأى العام وقوته (ج) ولم كانت الخطب والمدياع ، من العوامل الهامة لتكوين الرأى العام (د) وما هى العوامل الأخرى لتكوينه (هـ) وهات ما تعلم عن آثار الرأى العام في توجيه سياسة البلاد القومية (و) وما هو دور الوطن في اسعاد أبنائه (ز) ودور المواطنين نحو وطنهم .



## ثالثا - الدستور

١ - معنى الدستور وفوائده : ١ - والدستور كذلك لفظة معربة عن اللغة الأجنبية وأصلها (أستاتوتو) ومعناه في الاصطلاح الدولي العام : (مجموعة القوانين الأساسية ، التي تقرر النظام الحكومي للدولة ، وحقوق الأفراد وواجباتهم وطريق توزيع السلطة وكيفية استعمالها) .

٢ - ومن فوائده الجلية : ١ - كونه يتضمن جميع الأمور القومية ، التي يراها الشعب ملائمة لأحواله السياسية ، ورغباته الإجتماعية ، ومشاعره نحو وطنه ولتقاليد وعاداته وحرية ب - يثبت استقرار الحكم في البلاد لمدة طويلة لما وضع فيه من الشروط الصعبة لتغييره أو تعديله كما سيأتي ج - يمنع تجرؤ أى سلطة تنفيذية عن مخالفة نصوصه لكونه مجازاً بإرادة الشعب عن طريق الذين اختارهم لوضعه .

وضعه وأسس الحديثة ١ - وطرق وضع الدساتير عادة ، تتكون لها جمعية وطنية من رجال القانون والعلم والإلمام بأحوال البلاد ، فتناقش بالأنظمة المناسبة لها من جميع الوجوه ، ثم تسجل مااتفقت عليه في صيغة دستور .

٢ - وأسس الدساتير الحديثة قائمة : -

أولاً - على القواعد الأساسية المذكورة سابقاً في معنى الدستور -  
وثانياً - وفقاً لما اختارته الأمة من الأنظمة المناسبة لحياتها في بيئتها  
وثالثاً - تمشياً مع مبادئ هيئة الأمم المتحدة ، ولاسيما منها الخاصة بالوثيقة الحقوقية للإنسان ، المفيدة : ان أبناء الوطن الواحد متساوون ، في جميع الحقوق والواجبات وحرار في معتقداتهم الدينية والسياسية ، لا فرق بينهم في العنصر واللون .

ب - الدستور الليبي وكيف وضع - ١ : والدستور الليبي أصله مستمد ، من التشريع الإسلامي وتقاليد وعرف البلاد ، وعن اقتباسات من الدساتير الحديثة ، المناسبة لحالة ليبيا ، ويعترف بحقوق الإنسان التي أقرتها هيئة الأمم المتحدة .



## ثالثا - الدستور

١ - معنى الدستور وفوائده : ١ - والدستور كذلك لفظة معربة عن اللغة الأجنبية وأصلها (أستاتوتو) ومعناه في الاصطلاح الدولي العام : (مجموعة القوانين الأساسية ، التي تقرر النظام الحكومي للدولة ، وحقوق الأفراد وواجباتهم وطريق توزيع السلطة وكيفية استعمالها) .

٢ - ومن فوائده الجلية : ١ - كونه يتضمن جميع الأمور القومية ، التي يراها الشعب ملائمة لأحواله السياسية ، ورغباته الإجتماعية ، ومشاعره نحو وطنه ولتقاليد وعاداته وحرية ب - يثبت استقرار الحكم في البلاد لمدة طويلة لما وضع فيه من الشروط الصعبة لتغييره أو تعديله كما سيأتي ج - يمنع تجرؤ أى سلطة تنفيذية عن مخالفة نصوصه لكونه مجازاً بإرادة الشعب عن طريق الذين اختارهم لوضعه .

وضعه وأسس الحديثة ١ - وطرق وضع الدساتير عادة ، تتكون لها جمعية وطنية من رجال القانون والعلم والإلمام بأحوال البلاد ، فتناقش بالأنظمة المناسبة لها من جميع الوجوه ، ثم تسجل مااتفقت عليه في صيغة دستور .

٢ - وأسس الدساتير الحديثة قائمة : -

أولاً - على القواعد الأساسية المذكورة سابقاً في معنى الدستور -  
وثانياً - وفقاً لما اختارته الأمة من الأنظمة المناسبة لحياتها في بيئتها  
وثالثاً - تمشياً مع مبادئ هيئة الأمم المتحدة ، ولاسيما منها الخاصة بالوثيقة الحقوقية للإنسان ، المفيدة : ان أبناء الوطن الواحد متساوون ، في جميع الحقوق والواجبات وحرار في معتقداتهم الدينية والسياسية ، لا فرق بينهم في العنصر واللون .

ب - الدستور الليبي وكيف وضع - ١ : والدستور الليبي أصله مستمد ، من التشريع الإسلامي وتقاليد وعرف البلاد ، وعن اقتباسات من الدساتير الحديثة ، المناسبة لحالة ليبيا ، ويعترف بحقوق الإنسان التي أقرتها هيئة الأمم المتحدة .



٢ - وأما كيفية وضعه : ١ - لما اعترفت الهيئة الأومية يوم ٢١ نوفمبر سنة ١٩٤٩ باستقلال ليبيا ، بعثت لها مندوباً عنها لإسمه المستر ( بيلت ) ليضع الإجراءات التنفيذية للقرار ، فكون لهذا الغرض في مدينة طرابلس مجلساً استشارياً وجعل مقرة ( غراند أوتيل ) ب - ثم أن أعضاء هذا المجلس الليبيين وهم ( ٢١ - عضواً ) ، سبعة عن كل من طرابلس وبرقة وفزان ، اتفقوا لوضع الدستور الليبي ، على تكوين جمعية وطنية تأسست له ، وتشكلت من ستين عضواً ، عشرين عن كل ولاية ، ج - ونشأت منها لجنة قانونية ملمة بأحوال البلاد والدساتير الحديثة ، وكانت متألقة من ثمانية عشر ( ١٨ ) عضواً وبعد أن أتمت اللجنة ماوضعتة للدستور وناقشته الجمعية الوطنية الليبية التأسيسية ، أقرته بالإجماع في السادس من محرم سنة ١٣٧١ هـ الموافق ٧ أكتوبر سنة ١٩٥١ م ( ونفذ العمل به رسمياً منذ أول يناير سنة ١٩٥٢ م . وهكذا وضع الدستور .

أهم موضوعاته : وهو يتألف من اثني عشر ( ١٢ ) فصلاً ، ومائتين وثلاث عشرة ( ٢١٣ ) مادة ، وأهم موضوعاته تين : شكل الدولة ونظام الحكم فيها - حقوق الشعب المكفولة له - الحكم الوجدوى - الملك ونظام العرش - تكوينات مجلس الأمة ( النواب والشيوخ ) .

وجوب احترامه : ويجب على كل مواطن أن يحترم دستور بلاده ، وذلك بعدم مخالفته في شئٍ للنظم والقوانين التي أقرها للمصلحة العامة ، وأن يطبقها بكل نزاهة وإخلاص ، ولأنه وطد لليبيا استقلالها ووحدتها ، وأقام العدالة وحفظ الأمن ، وتكفل للشعب بجميع الحقوق والمساواة ، والحرية والخير العام .

الشروط الواجبة لتعديله : وإذا اقتضت الضرورة القومية ، لتعديل أو تنقيح البعض من مسائل الدستور الليبي ، فلجواز هذا الأمر يشترط : -  
أولاً - أن تحدد المسائل المراد تعديلها ، وأن يصدر بالموافقة عليها ، قرار من أغلبية الأعضاء في مجلس الأمة بقسميه - ثانياً - إذا لم يحضر جلسة



المسائل المعروضة للتنقيح والتعديل ، ثلثا الأعضاء في كل من المجلسين فإن المناقشة عنها حيثند غير صحيحة وغير جائزة - **ثالثا** - تعتبر القرارات بالموافقة على التعديل والتنقيح نافذة العمل ، متى صدرت بأغلبية ثلثي الأعضاء الحاضرين في كل من المجلسين وبشرط أن يصدق عليها الملك - **رابعا** - لايجوز اقتراح أى تنقيح دستورى أو تعديله ، فيما يختص بشكل الحكم ونظام الوراثه - أو بالحكم النيابى ومبادئ الحرية والمساواة .

**ج - السلطات العامة وعلاقاتها : ١ -** والسلطات العامة التى نص عليها الدستور ثلاثة وهى : **أ -** السلطة التشريعية وتتناول مجلس النواب والشيوخ ثم الملك **ب -** والسلطة التنفيذية ويراد بها وزارة الحكومة الليبية **ج -** والسلطة القضائية وتشتمل على المحكمة الليبية العليا ثم المحاكم الأخرى في المقاطعات .

**٢ -** وكلها ذات علاقات وثيقة مع بعضها البعض ، لأن العمل الدستورى لكل سلطة منها متوقف جوازه على موافقة السلطة الأخرى ، فالوزارة مثلا تنفذ ما قرره مجلس الأمة وصدق عليه الملك ، ومجلس الأمة لا يبت في أمر هام إلا بعد أن يأخذ رأى الوزارة فيه ويتبادل عنه معها المناقشة الوافية وإذا اختلفت الحكومة والمجلس في تفسير بعض المواد الدستورية ، فيستفتيان فيها المحكمة الليبية العليا ، وسيأتى زيادة إيضاح لهذه العلاقة في الفصول الآتية

**د - اختصاصات الحكومة الليبية : والفصل الثالث من الدستور ،** ذكر للحكومة الليبية الكثير من اختصاصاتها .

**من ذلك مثلا انها في الشئون الخارجية تتولى ما يأتى :**

- ١ - شئون هيئة الأمم المتحدة ، ووكالاتها المتخصصة .
- ٢ - الإشتراك في المؤتمرات والهيئات الدولية ، وتنفيذ قراراتها .
- ٣ - عقد المعاهدات والإتفاقيات مع الدول الأخرى وتنفيذها .
- ٤ - تنظيم التبادل التجارى مع الدول الأجنبية ، والقروض الخارجية .

**وفى الشئون الداخلية لليبيا انها تتولى مثلا :**

- ١ - إصدار جوازات السفر الليبية ، والمهاجرة إلى ليبيا ومنها .



- ٢ - مسائل العملة وسك النقود وإصدار أوراق النقد ، والبنوك الوطنية
- ٣ - البريد والتلغراف والاتصال اللاسلكي والإذاعة والطرق الليبية .
- ٤ - التعليم في الجامعات والمعاهد العليا وتقرير الدرجات العلمية .
- ٥ - انتقل لها بالغاء النظام الفيدرالى ، جميع الشئون والمصالح التى كانت من قبل من اختصاص الولايات .

### رابعاً - السلطة التشريعية

١ - **مميزاتها وفوائد المجلسين :** ١ - ( أى مجلس النواب والشيوخ ) - وتمتاز السلطة التشريعية بأنها ، أكثر أعضاء من السلطات الأخرى ، لتكون أبحاثها وقراراتها صادرة وهى ، مستوفية الرأى والدراسة ، عن أكبر جمع يمثل كافة الطبقات الشعبية ، ويعمل للمصالح العام ، وغير متأثر بالأهواء والمنافع الخاصة .

٢ - والفائدة المتحصلة من وجود مجلسين للأمة ( نواب و شيوخ )  
هى : ١ - ليدقق المجلس الثانى في صحة قرارات المجلس الأول قبل أن يصدق عليها الملك

ب - ومن جهة أخرى فإن القوانين التشريعية والمعاهدات والإنفاقيات المعقودة مع الدول ، متى وافق عليها المجلسان الشاملان لصفوة أبناء الوطن إخلاصاً وحرصاً على مصالحه العامة ، تكون بذلك أدعى ثقة بقبول الرأى العام لها والعمل بها ، مما لو وافق عليها مجلس واحد .

**انعقاده العادى والاستثنائى :** ١ - الإنعقاد الإعتيادى لمجلس الأمة بقسميه ، يكون بأمر الملك سنوياً ، فى الأسبوع الأول من شهر نوفمبر ، وتدوم دورة هذا الانعقاد خمسة أشهر على الأقل ، ثم يعلن الملك فض انعقاده ب - وينعقد استثنائياً بدعوة من الملك فى الأحوال الضرورية المستجعة ج - أو متى طلب مجلس الأمة ذلك لنفس الأسباب ، بعريضة يقدمها للملك ، تمضيها الأغلبية المطلقة فى المجلسين ، كانعقاده استثنائياً بعريضة الأغلبية يوم ٤ أكتوبر ١٩٦٠ ، ويعلن الملك فض الاجتماع غير العادى .



٢ - وأدوار الإنعقاد (دائماً) واحدة للمجلسين فإذا اجتمع أحدهما أو كلاهما في غير الزمن القانوني (عادياً كان أم استثنائياً) فالاجتماع غير شرعي والقرارات التي تصدر فيه باطلة بحكم الدستور .

**صحة انعقاده وأصواته : ١ -** ولا تعتبر جلسات المجلسين العادية صحيحة إلا إذا حضر أغلبية الأعضاء عند افتتاح الجلسة ب - ولا يجوز لأي من المجلسين أن يتخذ قراراً ، إلا إذا حضر الجلسة عند اتخاذ القرار أغلبية أعضائه ج - وإذا تساوت الأصوات ، اعتبر الأمر الذي حصلت المداواة فيه مرفوضاً .

**ب - مجلس النواب وتكوينه : ١ -** وقد وجد مجلس النواب عندنا نتيجة للقرار الأممي بمباشرة ليبيا مهام استقلالها ، ابتداء من أول يناير سنة ١٩٥٢ ثم نتيجة ثانية لقرار الجمعية الوطنية التأسيسية ، التي جعلت حكم البلاد ملكياً دستورياً ، بمعنى أن يكون إلى جانب الحكومة الاتحادية ، ممثلون عن الشعب يوجهون أعمالها للمصلحة العامة ؛ ويتكون الآن مجلس النواب من واحد وتسعين (٩١) عضواً ، ٥٩ عن طرابلس و ٢٧ عن برقة و ٥ عن فزان .

**مدته ورئاسته وحله : ١ -** ومدة مجلس النواب الانتخابية أربع سنوات ما لم يحل المجلس قبل ذلك لأسباب مشروعة ، ب - ويتنخب المجلس الثاني رئيساً ووكيلين في أول كل دور لانعقاده العادي ، ويجوز إعادة انتخاب هؤلاء ج - ويحل عند انقضاء مدته الانتخابية بأمر صادر من الملك ، وبشرط أن يشمل أمر الحل على دعوة الناخبين لإجراء انتخابات جديدة في المقاطعات العشرة وفي ميعاد لا يتجاوز ثلاثة أشهر من تاريخ المرسوم بحله ، د - كما يجب أن يحدد ميعاد لاجتماع المجلس الجديد ، في العشرين يوماً التالية لتنام الانتخاب .

**شروط النائب والناخب : ١ -** ويشترط في النائب :

- أ - أن يكون قد أتم الثلاثين سنة من عمره بحسب التقويم الميلادي .
- ب - وأن يكون اسمه مدرجاً بأحد جداول الانتخابات التي بها موطنه
- ج - وأن لا يكون النائب من أعضاء البيت المالك .



## ٢ - ويشترط في الناخب :

- ١ - أن يكون ليبيا ب - وأن يكون قد أتم الحادية والعشرين من عمره بحسب التقويم الميلادي والتعديل الدستوري منح المرأة الليبية حق الانتخاب .
- ج - مجلس الشيوخ وتكوينه : ١ - ومجلس الشيوخ وجوده يرجع تاريخياً لنفس النتيجتين المذكورتين سابقاً عن وجود المجلس النيابي ب - بموجب المرسوم الملكي الأخير يتكون مجلس الشيوخ الآن من إثني وأربعين عضواً (٤٢) : وبحسب التعديل الدستوري الوحيد فان جميع أعضائه يعينهم الملك .
- ج - ويجدد نصف أعضاء مجلس الشيوخ خلال الأشهر الثلاثة السابقة لتاريخ لإنهاء مدة عضوية الأعضاء الذين تنتهي مدتهم ، د - إن لم يتيسر التجديد في الميعاد المذكور ، امتدت عضوية الأعضاء الذين انتهت مدتهم ، الى حين تعيين الأعضاء الجدد .

مدته ورئاسته : ١ - ١ - ويجتمع مجلس الشيوخ عند اجتماع مجلس النواب وتتوقف جلساته معه ب - وأما مدة العضوية في مجلس الشيوخ فهي ثمانى ( ٨ ) سنوات ويجدد لإختيار نصف الشيوخ كل أربع ( ٤ ) سنوات ج - ومن انتهت مدته من الأعضاء يجوز إعادة تعيينه .

- ٢ - ١ - ويعين الملك رئيس مجلس الشيوخ ب - ويتتخب المجلس وكيلين وتعرض نتيجة الانتخاب على الملك للتصديق عليها ج - ويكون تعيين الرئيس والوكيلين لمدة سنتين د - ويجوز إعادة تعيين الرئيس وإنتخاب الوكيلين .
- شروط الشيخ والناخب : ١ - ويشترط في عضو مجلس الشيوخ ، أن يكون

## الأسئلة الثالثة

١ - ( ١ ) - هات الفرق المفهومى بين الدولة والحكومة (ب) - وكيف تعرف الديمقراطية ، ومزاياها حكم الشعب (ج) - وما هى أشهر أنواع الدول الآن بالتمثيل لها (د) - وفسر كل لفظة من عبارة (ليبيا دولة ملكية ديمقراطية) .

٢ - ( ١ ) - هات ما تعلم عن معنى الدستور (ب) - واذكر الأصول التى استمد منها الدستور الليبي مواده (ج) - والكيفية التى وضع بها (د) - وما عدد فصوله وأهم موضوعاته (هـ) - وتحدث بإيضاح عن كل من : - احترام الدستور - شروط تعديله - ما تعرف عن اختصاصات الحكومة الليبية ، خارج البلاد وداخلها .



ليبيا وقد أتم الأربعين من عمره ، بحسب التقويم الميلادي - ب - ويجوز تعيين أعضاء البيت المال في مجلس الشيوخ ولكن لا يجوز انتخابهم .

د - حقوق وواجبات اعضائهما : وحقوق العضو في مجلس الأمة ، تسمى دستورياً ( الحصانة البرلمانية ) وهي : ١ - بصفته يمثل الشعب كله فلا يجوز والحالة هذه لناخيه ، ولا للسلطة التي تعينه نائباً أو شيخاً ، أن تحدد وكالته عن الشعب بأي قيد أو شرط - ب - في أثناء دورات الإنعقاد كذلك لا يجوز إتخاذ اجراءات جنائية نحو أى عضو من أعضاء مجلس الأمة ج - ولا القبض عليه إلا بأذن المجلس التابع له ، وذلك فيما عدا حالة التلبس بالجناية د - ومن حق الأعضاء في المجلسين أيضاً عدم مؤاخذتهم فيما يبدون من الآراء داخل المجلسين أو في اللجان التابعة لهما .

٢ - واما واجباتهم فهي : ١ - قبل أن يتولى أعضاء مجلسي ( الشيوخ والنواب ) عملهم ، يجب أن يقسم كل منهم علناً في قاعة المجلسين اليمين الآتية : (اقسم بالله العظيم ، أن أكون مخلصاً للوطن وللملك ، ومحترماً لدستور لبلاد ، بأن أؤدي أعمالى بالأمانة والصدق) .

٢ - ويجب على أحدهم عدم الجمع بين عضوية مجلس الشيوخ وعضوية مجلس النواب ب - ولا بين عضوية مجلس الأمة ، والقيام بوظيفة عامة .

٣ - ١ - وعلى كل مجلس أن يفصل في صحة انتخاب أعضائه وفقاً لنظامه الداخلى ، ولا يعتبر نجاح العضو بنيابته التمثيلية باطلا ، إلا بقرار يصدر بأغلبية ثلثى الأعضاء ، الذين يتألف منهم المجلس .

ب - يجوز أن يعهد بهذا الاختصاص إلى سلطة أخرى بقانون ليبي ( أى للمحكمة العليا الليبية ) .

د - اختصاصات مجلس الأمة : وخلاصة ما لمجلس الأمة من اختصاصات .

١ - يضع كل مجلس نظامه الداخلى ، مبينا فيه طريقة السير في تأدية أعماله .



٢ - ١ - يقبل كل حكومة لم تف للبلاد ، بما وعدتها به في خطاب العرش  
ب - أو يقبلها إذا لم تحز في بعض الأمور ثقة المجلس ، عن سياستها  
الداخلية أو الخارجية .

٣ - يناقش كل وزير في سياسة وزارته القومية ، ويطلب منه أن يدلي  
للمجلس بما نفذ له من الاقتراحات ، وما لم ينفذ ، وأسباب التأخير في هذا  
٤ - يقيد تصرفات الحكومة في إنفاقها لأموال الأمة ، بما يقره لها أو يعدله  
من ميزانيتها .

هـ - **كيفية وضع القوانين :** - ١ - إذا رأى عضو بمجلس الأمة ضرورة  
ملحة لسن قانون هام ، فإنه يصيغ مشروعه كتابة ويقدمه لرئيس مجلسه  
وهذا يحيله بلجهة من اللجان يقال عنها ( لجنة الاقتراحات ) .

ب - وبعد أن تقول رأيها فيه يذهب بطريق الرئيس ، إلى اللجنة المختصة  
بموضوعه كأن تكون مثلاً ( اللجنة المالية ) أو اللجنة القضائية ( فتدرسه  
بدقة ج - ثم بواسطة عضو منها يجيد التعبير الكتابي والشفوي وهو ( مقرر  
اللجنة ) تحدث أعضاء المجلس بوجهة نظرها حول المشروع بقانون د -  
ومتى وافق المجلس مبدئياً في إحدى جلساته ، يناقشه إجمالاً وتفصيلاً في  
جلسة تالية هـ - وفي جلسة أخرى يعرض للتصويت البرلمانى ، فإذا أجازته  
الأغلبية المطلقة يبعثه الرئيس برسالة للمجلس الآخر لأن مادة مائة وعشرين  
( ١٢٠ ) من الدستور اللبى تقول : ( كل مشروع قانون يقره أحد المجلسين  
يبحث به رئيسه إلى رئيس المجلس الآخر ) .

و - وهناك حين يأخذ نفس الأدوار التى مرت به في المجلس الأول وتتم  
الموافقة عليه أيضاً ، يرفع للملك ومتى صدق عليه يصبح قانوناً جارياً العمل به  
ز - وذلك بعد مرور ثلاثين يوماً من تاريخ نشره في الجريدة الرسمية ، وهذه  
الجريدة يجب أن تنشره في مدة ( ١٥ ) يوماً من تاريخ تصديق الملك عليه .  
**القوانين بمراسيم :** ١ - وإذا طرأت أحوال استثنائية ، تتطلب تدابير مستعجلة



ولم يكن مجلس الأمة منعقدًا ، فللملك الحق ( بناء على ما ترفعه له الحكومة بهذا الخصوص ) أن يصدر بشأنها مراسيم يكون لها قوة القانون المتقدم ذكره ب - وبشرط أن لا تكون مخالفة لأحكام الدستور ج - وبشرط آخر وهو أن تعرض هذه المراسيم على مجلس الأمة في أول اجتماع له ج - فإذا لم يقرها أحد المجلسين ، زال ما كان لها من قوة القانون .

**ووجوب احترام القوانين :** هو نفس ما قلناه من الكلام عن وجوب احترام الدستور الليبي ، لأن القوانين الشطر المنفرد عن الدستور فليرجع لذلك القول في صفحة ( ١٩ ) إذ المعنى واحد واللفظ مترادف .

**و - الانتخابات في ليبيا : ١ -** وطريقة الانتخابات بليبيا أ - تجري مرة كل أربع سنوات ، فحين إنتهاء الدورة الأخيرة للبرلمان من هذه المدة . أو لأسباب يبيحها الدستور ، يصدر وزير العدل لوائح عامة لانتخابات جديدة ب - مبينا فيها تقسيم المناطق الانتخابية لكل محافظة ج - ويوزع عليها ما يلزمها من كشوفات الانتخاب ، وموظفيه ومراقبيه ، ويحضر لها صناديق التصويت ، وتاريخ الانتخابات وانتهائها .

**وواجبات الافراد لها هي : أ -** أن يطلعوا قبل اختيار مرشحهم على جميع اللوائح الرسمية المنشورة للناخبين ب - أن يختاروا عند منح أصواتهم الانتخابية الأشخاص الفضلاء أخلاقاً وسيرة ، الذين اشتهروا بالغيرة الوطنية غير المزيفة ، واتصفوا بالصراحة في الحق مع كونهم ملمين بأحوال وطنهم ، وسبقت لهم على الأقل دراسة من المبادئ الثقافية العامة.

**وواجبات المرشحين انفسهم للنيابة هي : أ -** إذا وجد في دائرتهم متقدماً آخر لمجلس النواب ، وهو أكثر منهم لياقة لذلك ، أن يتخلوا عن منافسته ليفوز بالتركية ، أو بأية وسيلة قانونية أخرى ب - وعليهم متى فازوا بالنجاح لمجلس الأمة ، انتخاباً أو تعييناً ، أن لا يتخذوا عضويتهم فيه ، وسيلة لنيل منافع خاصة بهم أو لأجل أقربائهم ج - وأن يتصلوا دائماً بالذين



منحورهم أصواتهم فتجحوا بها ، ليتعرفوا بذلك على رغباتهم المحلية والقومية ، ثم يتولوا في المجلس المطالبة بها أو الدفاع عنها ، غير متملقين وزيراً أثناء ذلك لما أرب شخصية يريدون بالتملق قضاءها منهم .

**وواجبات الحكومة : ١ -** هي في صحة التدقيق للشروط القانونية ، التي يجب توفرها في كل من الناخب والمرشح ب - إعداد الوسائل الضرورية للانتخابات من الأوراق والكشوف ومراكز التصويت في المناطق ج - اختيار الموظفين الذين سيقومون بها ، من الأشخاص الأمناء العارفين تماماً لمهام عملهم د - تحضير قوات كافية من البوليس في مراكز الانتخابات محافظة على الأمن .

**الجرائم الانتخابية :** ويعتبر قد ارتكبت الجريمة الانتخابية التي تستحق العقاب القانوني ١ - كل شخص استعمل القوة أو التهديد ليصد غيره من استعمال حقه في التصويت لبعض الأشخاص ب - وكل من اختلس ، أو أخفى ، أو أعدم أو أفسد ، جدول إنتخاب أو ورقة انتخاب أو غير نتيجة الإنتخابات بأية وسيلة أخرى ، وذلك بقصد تغيير الحقيقة في الإنتخاب ، كذلك يستحق هذا الفعل العقاب .

#### الأسئلة الرابعة

١ - (١) - ما هي مميزات السلطة التشريعية وفائدة وجود مجلسين (ب) - وكيف يعين رئيسهما (ج) - ومتى يعلن وما شرط ذلك (د) - وما هو الفرق بين انعقادها العادي والاستثنائي (هـ) - وماذا تعلم عن أحوال تكوينها (و) - وعن أخذ الأصوات فيها صحة وبطلان (ز) - وعن المشروع بقانون واقراره ، والمرسوم بقانون واعتماده .

٢ - اذكر ثلاثة أمور موضحة لكل موضوع مما يأتي : (شرط الناخب - واجبات الناخب - واجبات المرشح - واجب عضو مجلس الأمة - حق حصاته البرلمانية - شرط النائب والشيخ - اختصاصات عضو مجلس الأمة - عمله المتصف بالإجرام انتخابي - احترام القانون .



## خامسا - السلطة التنفيذية

١ - الملك ومهامه : الملك هو الرئيس الأعلى للدولة ، وعنوان مجدها وذاته مصونة عن الإنتقاد ، وغير مسئول عن تصرفات حكومته ، ومن مهامه الكثيرة أنه :

١ - يتولى سلطته بواسطة وزارته وأعضاؤها هم المسئولون .

٢ - ١ - قبل مباشرته لسلطته الدستورية ، يقسم اليمين الآتية أمام مجلس الشيوخ والنواب في جلسة مشتركة .

ب - (اقسم بالله العظيم ، ان احترم دستور البلاد وقوانينها ، وابذل كل ما لدى من قوة للمحافظة على استقلال ليبيا ، والدفاع عن سلامة اراضيها) سلطته التشريعية : في سلطته التشريعية مثلا : يجعل القوانين بمراسيم - يوافق على مقررات مجلس - الأمة - يفتح وينهى دورته - يعين الرئيس لمجلس الشيوخ ويعين جميع أعضائه - يحل مجلس النواب ويدعو لانتخابه الجديد - يصدق على القوانين ويصدرها .

سلطته التنفيذية : ومن سلطته التنفيذية أنه : يسند المناصب للوزراء ويعين رئيسهم ويعين السفراء الليبيين ، ويقيهم أو يقبل استقالتهم - يقبل اعتماد الهيئات السياسية الأجنبية بليبيا - يتولى القيادة العليا للجيش - يأذن بصك أو إخراج نقود وأوراق العملة الليبية - يعلن الحرب والصلح والأحكام العرفية - يصدق على المعاهدات السياسية مع الدول .

سلطته القضائية : ومن سلطته القضائية يعين رئيس المحكمة العليا الاتحادية والمستشارين القضاة فيها والنائب العام للدولة - قبل أن يباشر هؤلاء عملهم يحلفون اليمين أمام الملك - لا ينفذ حكم الإعدام الصادر من محكمة ليبية إلا بموافقة - للملك حق العفو وتخفيف العقوبة .

نظام العرش : - ١ - عرش المملكة الليبية وراثي - سن الرشد للملك ( ١٨ ) عاما هلالياً ٢ - إذا كان الملك قاصرا فعلى مجلس الوزراء بموافقة



مجلس الأمة أن يعين وصياً أو مجلس وصاية للقيام بواجبات الملك الوراثية إلى سن الرشد .

٣ - في حالة غياب الملك عن ليبيا يجوز له ، أن يعين نائباً عنه .

٤ - يشترط في نائب الملك أو الوصى أن يكون ليبيا مسلماً قد أتم أربعين سنة ولا يجوز للوزير أو أى عضو في الهيئة التشريعية أن يكون وصياً أو عضواً في مجلس الوصاية ، ويخلف الوصى أو العضو بمجلس الوصاية اليمين المتقدم للملك ، زائداً عليه هذه اللفظة ( وأن أكون مخلصاً للملك )

**مجلس العرش ١ -** في حالة وفاة الملك بدون ولى عهد يؤلف مجلس للعرش يمارس سلطات الملك الدستورية بأسم الأمة الليبية ٢ - يوصى الملك بأسم الرئيس لمجلس الوصاية وبأربعة أعضاء ، وتحرر الوصية بخط الملك من أصلين يحتفظ بواحدة في ديوان الملك وبالأخرى في رئاسة مجلس الوزراء وتحفظ كل وصية في مخطوط عليه خاتم الملك .

٢ - تفتح الوصية في حضور مجلس الأمة ، وهيئة الوزراء ومحافظى المقاطعات ، ورئيس المحكمة العليا الليبية ، وإن كان مجلس النواب منحل يدعى المجلس القديم للانعقاد .

٣ - ١ - يخلف رئيس مجلس العرش والأعضاء اليمين أمام مجلس الأمة مجتمعاً ب - يمارس مجلس العرش سلطات الملك لمدة ثلاث سنوات ج - في حالة إنتهاء المدة وعدم وجود خلف للملك يجتمع مجلس الأمة في جلسة مشتركة بأغلبية ثلثي الأعضاء ، لتعين خلف للملك ويجرى التصويت ثلثاً الأعضاء .

**الوزراء وشرط الوزارية :** ١ - الوزراء هم الأشخاص الذين عهد إليهم الملك مع رئيسهم المعين من قبله ، بتشكيل هيئة الحكومة لتنفيذ قرارات مجلس الأمة وتحمل مسئولية ذلك أمام المجلس .

**ملاحظة هامة :** ان ولى عهد المملكة الليبية الآن هو سمو الأمير الحسن الرضا ابن أخ الملك المعظم (السيد محمد ادريس المهدي السنوسي) .



**وشروط الوزير :** ب - أن يكون لبيباً - أن يقسم بمين الإخلاص  
لدى الملك ج - أن يوقع رئيس الوزراء والوزير المختص في المراسيم تحت  
إمضاء الملك باسمائهم ، دلالة على كونهم هم المسئولون أمام مجلس الأمة .  
د - يعين رئيس الوزراء ويعفى من منصبه بأمر ملكي .  
هـ - يكون تعيين الوزراء وإعفاؤهم من مناصبهم بمراسيم يوقعها الملك  
ورئيس الوزراء .

**واجبات الوزراء :** وواجبات الوزراء متعددة النواحي كثيرة المهام ومنها  
أ - القيام بتصرف شئون الدولة بأمانة وإخلاص ب - تحديد  
كل منهم ميزانية وزارته والعمل بها ، بعد موافقة مجلس الوزراء عليها  
وإقرار مجلس الأمة لها ج - الحضور دائماً لجلسات مجلس الأمة ، ليدلوا  
بآرائهم المجيبة على أسئلة النواب والشيوخ د - تبادل المناقشة مع أعضاء  
مجلس الأمة في الشئون المتعلقة بوزارة أحدهم .

**مجلس الوزراء :** أ - ومجلس الوزراء هو الهيئة الجامعة لأعضاء الحكومة  
من الوزراء ورؤسهم ب - وينعقد في مقر الحكومة الليبية كل أسبوع عادة  
أو كلما استدعت الضرورة لذلك استثنائياً ج - يقدم مجلس الوزراء لمجلس  
الأمة خطاب العرش ، مبيناً فيه مآحقته كل وزارة من الرغبات التي طالب  
بها النواب أو الظروف التي منعت من تحقيق هذه الرغبات ، وماتنوى  
كل وزارة أن تقوم به من المشروعات الجديدة .

**المسئولية الوزارية :** والمسئولية الوزارية خطيرة جداً ، على من يريد إشغالها  
والقيام بمهامها عن جدارة ونزاهة وإخلاص نيابة عن الملك ، لأن الملك يحكم  
الدستور يملك ولا يحكم ، ونسوق دلالة على مسئوليتها أمرين أولهما : -  
أن توقعات الملك في شئون الدولة ، كما تقدمت الإشارة إليه يجب لنفاذها  
أن يوقع عليها رئيس الوزراء والوزراء المختصون ، إشعاراً بتحملهم المسئولية  
الحكومية وحدهم مباشرة أمام مجلس الأمة وثانيهما : - أنه في  
حالة عدم رضا مجلس الأمة عن وزارة ما ويسحب ثقته منها فإنها دستورياً



سرعان ما تسقط ؛ وإذا كان سحب الثقة من وزير واحد بالذات فإنه واجب عليه أن يستقيل .

**المحظورات على الوزراء :** والتعديل الدستوري الوجدوى حظر على الوزراء ( أى منهم ) كثيراً من الأمور وهى :

١ - لا يجوز للوزراء أن يتولوا وظيفة عامة أخرى ، في أثناء توليهم الحكم

٢ - ممنوعون من أن يمارسوا أية مهنة أو أن يشتروا أو يتاجروا من أملاك الدولة ، أو يؤجروها أو يبيعوها شيئاً من أموالهم ، أو يقايضوها عليه .

٣ - غير مسموح لهم أن يدخلوا بصورة مباشرة ( أى بأنفسهم ) ، أو بتوصياتهم في التعهدات والمناقضات ، التى تعقدتها الإدارة العامة ، والمؤسسات الخاضعة لإدارة الدولة ، أو مراقبتها .

٤ - وكذلك لا يجوز لهم أن يكونوا أعضاء في مجلس إدارة بأية شركة أو أن يشتركوا اشتراكاً فعلياً في عمل تجارى أو مالى .

### سادساً - السلطة القضائية

**السلطة القضائية :** والسلطة القضائية هى المتولية في الدولة التمييز بين الحق والباطل في القضايا التنازعية ، والفصل فيها للناس المتخاصمين حولها . وفقاً للعدالة والإنصاف ، وتنفيذاً لنصوص القوانين الجارية بها العمل في البلاد ، ولكي لا يتأثر رجال هذه السلطة بغير الحق ، نص الدستور على أنهم مستقلون في أحكامهم ، ولاسلطة عليهم سوى أحكام القانون والضمير .

١ - **المحاكم العادية وأنواعها :** ١ - والمحاكم العادية تخدم العدالة في المخاضات التى تجرى للناس بما لها من كثرة القضاة ووكلاء النيابة والكتابة والمحضرين ورجال البوليس ٢ - وأنواعها هى - المحكمة الجزئية - المحكمة الابتدائية - محكمة الاستئناف ( المدنية والجنائية ) .



**المحكمة الجزئية واختصاصاتها : -** والمحكمة الجزئية بما جعل لها القانون ، من وظائف واختصاصات عامة ، لكونها المبدأ الأول للنظر في قضايا الأفراد الصغيرة ، لذلك قلما تجدها هادئة من الأعمال أو غير مزدهمة بالناس ويرأسها قاض ومعه وكيل نيابة في المسائل الجنائية و كاتب الجلسة .  
**ومن اختصاصها : ١ -** الحكم في الدعاوى المدنية أى ( المتصلة بحقوق الأفراد الملكية للأشياء ) والتجارية والجنائية والشرعية ب - أحكامها المالية محصورة فيما قيمته مائة جنيه فأقل ج - ما كان من هذا المبلغ في حدود العشرين ( ٢٠ ) جنيهاً فحكمها فيه قطعى أى غير قابل للإستئناف .

**المحكمة الابتدائية واختصاصاتها : ١ -** وتتألف المحكمة الابتدائية ، من رئيس وله نائب ويحضرها أحياناً وكيل نيابة ، وعدا ذلك فهى تضم لقيفاً من القضاة ولكل واحد منهم صلاحية الفصل في نوع من القضايا ، ومن اختصاصها : ١ - تنظر في جميع القضايا المرفوعة اليها مباشرة ، أو القضايا المستأنفة اليها من المحكمة الجزئية - أو القضايا التى لم يمنح القانون للمحكمة الجزئية حق البت فيها ب - تفصل في الأمور المالية البالغة قيمتها في الدعوى مائة ( ١٠٠ ) جنيه فأكثر ، ويكون قرارها في هذه الأمور قطعياً ( أى يازم تنفيذه ) ، إذا كان المحكوم به مائة جنيه فأقل .

**محكمة الاستئناف واختصاصها : ١ -** ومحكمة الإستئناف ذات فرعين ، الأول للاستئناف المدنى ، والثانى للاستئناف الجنائى ١ - فالمحكمة الأولى تتكون من رئيس ووكيل عنه ، ثم من أعضاء كافين لدراسة القضايا المدنية المستأنفة ، ويقال عن أعضائها ( المستشارون ) ب - وأى قرار تصدره هذه المحكمة ، لايعتبر نافذاً إلا بعد أن يوافق عليه ثلاثة أعضاء مستشارين . وتفصل بالحكم في القضايا الواردة اليها من المحكمة الابتدائية .

**ب - المحكمة العليا واختصاصها : ١ -** والمحكمة العليا اليبية ، هى الفاصل الإنتهاى لجميع القضايا التى منحها الدستور والقوانين والأنظمة ، أن تحكم فيها بما لايقبل بعد ذلك أى اعتراض عليه .

٢ - ونظراً لأهميتها في حماية العدالة ، ونشرها بأنحاء البلاد فقد امتازت



عن سابقاتها بأن قضاتها ، وهم (رئيسها ووكيله والنائب العام وأعضاؤها المستشارون) يعينون ويحالون إلى التقاعد بمرسوم ملكي .

٣ - ولا يباشر أحدهم منصبه فيها ، إلا بعد أن يحلف أمام الملك بمبدأ الإخلاص للعدالة ، حاضراً معه أثناء ذلك وزير العدل ، ويكون هذا الحلف أمام الملك أيضاً ، لكل من رؤساء النيابة في المقاطعات الليبية .

ومن اختصاصها : - ١ - تفصل في المنازعات التي قد تنشأ حول عدم الفهم لبعض من مواد ، الدستور ، أو لعدم تطبيق الأنظمة العامة .

ب - وتستأنف إليها الدعاوى المدنية والجنائية أو غيرها ، الصادرة من محاكم المقاطعات الاستئنافية ، سواء أكانت هذه الدعوى لتبدي هي رأيها الدستوري والقانوني فيها ، أم كانت لأجل أن تنقض حكمها السابق أو للتبرئة .

ج - ترفع إليها كذلك الأحكام المقاطعية الصادرة من مجالس تأديباتها ضد الموظفين أو ترقياتهم ، ولكن هؤلاء استأنفوها للمحكمة العليا لشعورهم بعدم إنصاف المجالس التأديبية لهم .

د - تقبل أي تظلم للأشخاص الليبيين أو الأجانب الذين لحقتهم من تصرفات إحدى الجهات الرسمية ، أضرار بمصالحهم المالية أو الاجتماعية فتدرس قضاياهم وتفصل فيها حسب العدالة لهم أو عليهم ، هـ - والمحكمة العليا هي المفتية للملك فيما يطلبه من آرائها الدستورية أو القانونية حول القضايا الهامة المتعلقة بمصالح البلاد .

#### الأسئلة الخامسة

١ - (١) - ما هو أثر الملك في توليه لمهام كل سلطة من سلطاته الثلاثة العامة (ب) - ومن هم جميع الأشخاص الواجب عليهم حلف اليمين أمام الملك - قبل أن يشغلوا مناصبهم (ج) - وفي أي حالة يجب حلف اليمين بحضور مجلس الأمة مع ذكر صيغته بالنص (د) - وما هي سن الرشد لولاية العهد (هـ) وما شرط العضوية بمجلس الوصاية على العرش .

٢ - (١) - كيف تستدل على المسؤولية الوزارية أمام مجلس الأمة (ب) - وماذا يشترط في الشخص المستند له إحدى الوزارات (ج) - وما أهم واجبات الوزير الليبي (د) - وما أنواع المحاكم الاعتيادية بليبيا (هـ) - ومن كم قاض تتألف كل منها (و) - ثم اذكر اختصاصات المحاكم الجزئية والابتدائية والاستئنافية بفرعها .



## سابعاً - التنظيم الإداري لليبيا

(والغاء حكم الولايات الفيدرالية الثلاثة)

**الغاء الفيدرالية وسببه :** بعد أن جربت ليبيا نظام الحكم الفيدرالى مدة عشر سنوات ، أثبتت لها التجربة عدم مناسبتها لها بتاتاً ، بسبب مظهر من عيوبه الكثيرة ومنها مثلاً :

١ - جعل في ليبيا أربع حكومات ( الأولى إتحادية والأخرى ثلاثية ) وخمس مجالس نيابية إثنان للنواب والشيوخ والباقية تشريعية ، واحد في كل من الولايات الثلاثة طرابلس وبنغازى وسبها .

٢ - الإنفاق على هذه الحكومات والمجالس ، وما يتبعها من الموظفين ، استنزف معظم موارد ليبيا المالية ، التى كان ينبغى أن تصرفها على المشروعات الوطنية الهامة .

**قيام النظام الوحدوى :** وتخلصاً من هذه العيوب المشار إليها ومن غيرها التى لم تذكر إختصار للكلام ، فقد عدل لهذا الفرض الدستورى الليبى مرتين ، المرة الأولى كانت يوم ٧ سبتمبر سنة ١٩٦٢ م والمرة الثانية كانت يوم ٢٥ أبريل سنة ١٩٦٣ م ، فجعل التعديل لليبيا نظام الدولة الموحدة بدل النظام الفيدرالى ، نظراً لما في الوحدوية من سهولة العمل الإدارى والإقتصاد المالى ، وتنسيق التوجيه الإجتماعى .

**ومن أهم ما أتى به نظام الدولة الموحدة في ليبيا :**

١ - به صارت للبلاد حكومة واحدة ، لها جميع الإختصاصات والمصالح التى كانت من قبل للحكومات الإتحادية الثلاثية .

ب - جميع القوانين والتشريعات والإعلانات المعمول بها في أى جزء من ليبيا ، وقت نفاذ هذا القانون ( أى الوحدوى ) ، تظل سارية بالقدر الذى لا يتعارض مع أحكام القانون أو تعدل أو تستبدل بها تشريعات أخرى ، تبين وفقاً للقواعد المبينة في هذا الدستور .



١ - تقسيم المملكة الليبية : بعد أن ألغى التعديل الدستوري الفيدرالية من ليبيا وأبطل حكم الولايات ، جعل تنظيمها الإداري منقسماً إلى عشر مقاطعات ، وقسمت كل مقاطعة إلى متصرفيات وكل متصرفية إلى مديريات ، وذلك على النحو الآتي .

١ - مقاطعة طرابلس وتشمل : متصرفتي مدينة طرابلس وسوق الجمعة

٢ - مقاطعة بنغازي وتشمل : متصرفيات مدينة بنغازي وإجدابيا والكفرة .

٣ - مقاطعة سبها وتشمل : متصرفيات سبها وبراك والجفرة ( سوكنه ودان - هون - زلة ) .

٤ - مقاطعة الزاوية وتشمل : متصرفيات الزاوية وصبراتة وزوارة .

٥ - مقاطعة الجبل الغربي وتشمل : متصرفيات ، غريان - يفرن - مزدة نالوت - غدامس .

٦ - مقاطعة الجبل الأخضر وتشمل : متصرفتي البيضاء والمرج .

٧ - مقاطعة مصراتة وتشمل : متصرفيات ، مصراتة - زليطن - سرت

٨ - مقاطعة أوباري وتشمل : متصرفيات ، أوباري - أوراغن - مرزق غات .

٩ - مقاطعة الخمس وتشمل : متصرفيات ، الخمس - ترهونة - بني وليد .

ب - رئيس المقاطعة واعتباره : يسمى رئيس المقاطعة محافظاً ، ويعتبر ممثلاً للحكومة في حدود المقاطعة ، ويتولى الإشراف على تنفيذ سياستها العامة ، وتنفيذ القوانين والأوامر ، ويعمل على صيانة الحقوق والحريات وحماية الأموال والممتلكات وإعلاء كلمة القانون وقد تسمى المقاطعة (محافظة) .

كما يشرف على فروع الوزارات في المقاطعة ، وعلى موظفيها ويعتبر الرئيس المحلي باستثناء رجال القضاء .



ج - مجلس استشارى المقاطعة : جعل لكل مقاطعة مجلساً استشارياً مقررته حاضرتها ( أى عاصمة المقاطعة ) ويكون برئاسة المحافظة ، ويؤلف هذا المجلس من أعضاء يتم تعيينهم بقرار من مجلس الوزراء ، بناء على اقتراح وزير الداخلية ، وللمحافظ أن يستعين ، كلما اقتضت الضرورة ذلك ، بمن يرى الاستعانة به من رؤساء فروع المصالح الحكومية في المقاطعة ، حين اجتماعات ومداولات ( أى مناقشات ) المجلس .

شروط العضو بالمجلس : أ - يمنح عضو مجلس المقاطعة مكافأة شهرية تحدد بقرار من مجلس الوزراء بناء على عرض وزير المالية والداخلية ب - ويشترط في العضو ما يأتي : -

١ - أن يكون ليلاً بالغاً من العمر ثلاثين سنة ميلادية .

٢ - أن يجيد القراءة والكتابة .

٣ - أن يكون محمود السيرة حسن السمعة .

٤ - أن يكون مقيماً بدائرة المقاطعة .-

انتهى المقرر

#### الأسئلة السادسة

١ - ( أ ) - لم منح الدستور الليبي استقلال القضاء ( ب ) - وبم تمتاز المحكمة العليا عن المحاكم الاعتيادية ( ج ) - ثم حدد جميع المسائل الاختصاصية ، التي تنظر وتفصل فيها المحكمة الليبية العليا ( د ) - وماذا تعرف عن انعقادات المجلسين الوزاري والتنفيذي .  
( هـ ) - واذكر الأمور المحظورة على الوزير ، مع شرح كل من شروطه ومسئوليته .

٢ - ( أ ) - أسباب إلغاء الفيدرالية ( ب ) - وكيف قام نظام الدولة الموحدة عندنا ( ج ) - وتكلم عن تقسيمات المملكة الليبية ( د ) - وعن وظيفة رئيس المقاطعة .

كان تمام هذه الطبعة يوم الاثنين ١٩٦٧/٩/٤